

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

2026 г.

Производственная практика (преддипломная)

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	АрхУ (Архитектуры и урбанистики)		
Учебный план	07.03.01 Архитектура		
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование городской среды		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	224	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 12 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	221		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	12		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	3	3	3	3
Сам. работа	221	221	221	221
Часы на контроль				
Итого	224	224	224	224

Программу составил(и):

Огурцов А.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Слободина Е.А., ст.преподаватель, _____

Рабочая программа практики

Производственная практика (преддипломная)

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 509

составлена на основании учебного плана

07.03.01 Архитектура

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

АрхУ (Архитектуры и урбанистики)

Протокол от ____ г. № ____

Зав. кафедрой Акулова М.В. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой АрхУ Акулова М.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Цели:	- приобретение обучающимися навыков по самостоятельному решению архитектурного проектирования зданий и сооружений различного назначения в соответствии с темой выпускной бакалаврской работы.
Задачи:	- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин; - приобретение опыта и практического умения использовать навыки рационализации архитектурно-строительного проектирования; - приобретение в процессе изучения опыта организации производства и его анализа для конкретизации и уточнения задач бакалаврской работы; - подбор материалов, необходимых для выполнения бакалаврской работы; - выработка навыков лаконичного, исчерпывающего изложения и грамотного оформления результатов прохождения практики в отчете

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.06(Пд)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Преддипломная практика опирается на знания следующих дисциплин: Введение в профессиональную деятельность, Архитектурное проектирование, Скульптура и пластическое моделирование, Объемно-пространственная композиция и другие профессиональные дисциплины, которые закладывают знания по «общим принципам формирования открытых пространств», «основным средствам построения композиции и формообразования» и т.д.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1:Способен участвовать в оформлении предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	
ПК-1.1 Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки авторского концептуального архитектурного проекта	
ПК-1.2 Натурные обследования для проведения анализа участка строительства	
ПК-2:Способен участвовать в разработке авторского концептуального архитектурного проекта	
ПК-2.1 Согласование задания на разработку концептуального архитектурного проекта с заказчиком	
ПК-2.2 Осуществление анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	
ПК-2.4 Осуществление и обоснование творческого выбора сложных авторских архитектурных и объемнопланировочных решений в контексте заданного концептуального архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований,установленных заданием на проектирование	
ПК-3:Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	
ПК-3.1 Согласование задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком	
ПК-3.2 Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	
ПК-3.3 Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации	
ПК-4:Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	
ПК-4.1 Разработка и уточнение по результатам вариантного концептуального архитектурного проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемнопланировочных решений архитектурного раздела проектной документации	
ПК-4.2 Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений	
ПК-5:Способен участвовать в мероприятиях авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации	
ПК-5.1 Контроль соответствия строительных материалов, применяемых в процессе строительства, принятым архитектурным и объемно-планировочным решениям	

ПК-5.2 Контроль отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемнопланировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов	
ПК-5.4 Разработка рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемнопланировочных решений	
УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	
УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	
УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	
УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	- Требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию и строительству, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила - Права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством - Основные технологии производства строительных и монтажных работ - Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики - Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки - Принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат - Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей - Средства и методы архитектурно-строительного проектирования - Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия - Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства

Уметь:	- Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки - Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию - Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические - Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений - Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений - Планировать и осуществлять контроль проведения работ по сбору дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации - Определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации - Составлять технические задания на проведение дополнительных исследований и инженерных изысканий и осуществлять приемку результатов дополнительных исследований и инженерных изысканий - Оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за строительством
Владеть:	- Контролем соответствия строительных материалов, применяемых в процессе строительства, принятым архитектурным и объемно-планировочным решениям - Контролем отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов - Разработкой и осуществлением мероприятий авторского надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации по обеспечению беспрепятственного доступа для инвалидов в здания, сооружения и их комплексы и использования их инвалидами - Основными источниками получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа - Согласованием задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком - Проверкой комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации - Осуществлением анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства - Планированием и контролем выполнения заданий по разработке вариантов авторского концептуального архитектурного проекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Организационное собрание на кафедре «Архитектуры»			
/Конс/	12	3	
Раздел 2. Оформление на работу и прохождения инструктажа на рабочем месте			
/СР/	12	6	
Раздел 3. Прохождение практики на рабочем месте с ежедневным ведением дневника практики			
/СР/	12	179	
Раздел 4. Оформление отчета по практике и эскизного проекта на тему дипломного проекта			
/СР/	12	36	
/ЗаО/	12	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Для стимулирования систематической практической работы студентов в течение семестра и получения объективной итоговой оценки при оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. «Отлично», (100 – 85баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики;
- своевременно предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- в докладе демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;
- квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показывает знание процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия.

«Хорошо», (84-71 балл):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- предоставил отчет о прохождении преддипломной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о преддипломной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций;
- в докладе демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;
- хорошо знает процесс и функционирование предприятия в целом.

«Удовлетворительно», (70 – 51 балл):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- предоставил отчет о прохождении преддипломной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики;
- содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;
- в докладе демонстрирует удовлетворительные знания и умения предусмотренные программой производственной практики;
- знает основные элементы процесса и функционирования предприятия.

«Неудовлетворительно», (50 – 0 баллов):

- выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием;
- не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики;
- содержание разделов отчета о преддипломной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны;

- не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы;
- слабо понимает основные элементы процесса и функционирования предприятия.

Требования к отчету:

Последовательность расположения материалов в отчете должна быть следующая:

- титульный лист;
- оглавление;
- программа-задание;
- вводная (актуальность проблемы);
- исходные данные для проектирования;
- краткая характеристика собранных материалов, намеченных к применению конструкций, объемно-планировочных решений и пр.;
- выводы и заключения по результатам практики (с приложением эскизного проекта на тему дипломной работы);
- библиографический список используемой нормативной литературы;
- приложения к отчету (эскизы, схемы, планы, фасады и др.).

Отчет выполняется в виде пояснительной записки на листах формата А4 в соответствии с требованиями ГОСТ 21.1101-92 – «Основные требования к рабочей документации». А также эскизного проекта на тему дипломной работы на 2-ух планшетах 100х75

К отчету прилагаются:

- дневник практики (форма дневника в приложении 2);
- производственная характеристика, подписанная руководителем практики от проектного института или частной архитектурной мастерской и заверенная печатью с указанием дат приема и увольнения с работы.

Защита отчета по практике принимается комиссией кафедры «Архитектуры и строительства» в составе не менее 2-х человек после рассмотрения руководителем практики от кафедры всех представленных студентом документов и допуска студента к защите.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	ООО "Институт общественных зданий"	СП 118.13330.2012* Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (с Изменениями № 1, 2) , ,	М. : Стандартинформ, 2019,
Л1.2	Бархин Б.Г.	Методика архитектурного проектирования. учебно-методическое пособие - 3-е изд. перераб. и доп., ,	М. : Стройиздат, 1993,
Л1.3	Ярыгин З.Н.	Основы теории градостроительства., ,	М.,Стройиздат.1993 ,
Л1.4	Под общ. ред. И.Е. Рожина и А.И. Урбаха.	Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. Уч. . – 541 с.: ил. , ,	Москва, Стройиздат, 1985 ,
Л1.5	Лисициан М.В. и др.	Архитектурное проектирование жилых зданий. Серия: Специальность «Архитектура». Редакторы: Лисициан М.В., Пронин Е.С. Авторы: Лисициан М.В., Пашковский В.Л., Петунина З.В., Пронин Е.С., Федорова Н.В., Федяева М.А. , ,	Архитектура-С. Москва. 2006,
Л1.6	Демидов, С.В., Фисенко, А.С., Мыслин В.А.	Архитектурное проектирование промышленных предприятий: Учебник для вузов, ,	М.: Стройиздат, 1984,

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Опарин С.Г., Леонтьев А.А.; под общей редакцией С.Г. Опарина	Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для вузов, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л2.2	Титаренко Н.В.	Экономика архитектурно-проектных и градостроительных решений: учеб. пособие , ,	УрГАХУ. - Екатеринбург : Архитектон, 2018,
Л2.3	Иконников А.В.	Архитектура и градостроительство : энциклопедия / гл.ред.А.В.Иконников. , ,	М. : Стройиздат, 2002,
Л2.4	Гельфонд А. Л.	Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. пособие. , ,	Москва, Архитектура-С, 2013,
Л2.5	Этенко, В. П.	Управление архитектурным проектом : учеб. для студентов вузов , ,	Москва : ИЦ «Академия», 2008,
Л2.6	Хлистун Ю.В.	Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования : сборник нормативных актов и документов , ,	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015.
Л2.7	Хлистун Ю.В.	Основные федеральные законы в области архитектуры и строительства : сборник нормативных актов и документов. , ,	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015 ,
Л2.8	Акимова, М. И., Ешакина А. А.	Единые правила выполнения проектной документации архитектурных решений : учебное пособие, ,	Новосибирск : Новосибирский,

Л2.9	Ларионова К.О. и др.	Основы архитектуры и строительных конструкций : учеб. для академ. бакалавриата / под общей редакцией А.К. Соловьева, ,	М. : Юрайт, 2019,
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Портал электронного образования E-learning, https://moodle.ivgpu.ru/		
Э2	Интернет-ресурс по архитектуре, интерьерам и мебели, http://architekto.ru		
Э3	Интернет-ресурс по истории архитектуры, интерьера и современным проблемам в этой области, http://www.architectoram.com		
Э4	Интернет-ресурс по современной архитектуре, интерьеру, http://www.archi-tec.ru		
6.3. Информационное обеспечение практики			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Программы Microsoft Office EXCEL, Microsoft Word. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		
6.3.2.2	Библиотека: книги по архитектуре и строительству, http://books.totalarch.com/		
6.3.2.3	Справочная правовая система КонсультантПлюс, http://www.consultant.ru/		
6.3.2.4	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов (Справочные базы стандартов на швейные изделия), http://docs.cntd.ru/document/		
6.3.2.5	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
6.3.2.6	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru		

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)			
1) Аудитория для проведения консультаций, оборудованная техническими средствами. 2) Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ			
В процессе практики студент собирает материал для проектирования дипломного проекта и повышает профессиональный уровень знаний и навыков в архитектурном проектировании. При этом практиканты должны подробнее ознакомиться со всеми технологическими процессами производства и выдачи проектной документации, уметь дать оценку положительных и отрицательных сторон качества проектирования объектов и комплексов, их технологической, организационной и экологической целесообразности, определить резервы (перспективы) и пути наиболее быстрого, рационального и эффективного их использования с учетом развития науки и техники, в частности, технических и автоматических средств архитектурного проектирования. Преддипломная практика способствует не только повышению профессиональных качеств у студентов-дипломников, но и решению проблем специализации будущих архитекторов с дальнейшим распределением их по конкретным проектным организациям – местом постоянной работы после окончания ВУЗа.			

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ			
Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.			